

欢迎信

联合国教科文组织全球学习型城市网络 ESD 专题组各成员：

2020 年，联合国教科文组织全球学习型城市网络发布了一项新策略。然后形成专题组，在接下来的两年时间里就学习型城市组织相关活动，一直到 2021 年第五届国际学习型城市大会结束。各组的主题由学习型城市的兴趣领域所决定。

现在，根据您的意向，我们正式欢迎您成为可持续发展教育主题小组的成员！

ESD 组的组织结构已经形成——联合国教科文组织终身学习研究所 (UIL) 领导、联合国教科文组织 ESD 部门技术合作伙伴将为本组提供专业支持，汉堡(德国)和[上海\(中华人民共和国\)](#)作为本组的协调城市，组织大家交流。

汉堡市是一个港口城市，特别容易受到气候变化的影响。汉堡是为市民提供气候适应和气候缓解教育方面的早期先行者，人口180万。2019年，汉堡因其大型项目“学习可持续发展，汉堡在行动”和“通过可持续发展教育项目应对气候变化”而荣获联合国教科文组织“可持续发展教育项目”奖。此外，汉堡还在德国联邦教育和科学部的支持下，共同主持一个德国公共服务系统城市小组。许多活动是由“学习可持续发展，汉堡在行动”倡议协调的，该倡议由汉堡环境与能源部牵头。自2005年以来，该网络汇集了包括政府部门和民间社会在内的公共服务系统的参与者，将可持续性纳入正规和非正规教育的所有部门，并改变整个城市的教育实践。该倡议提出了“2030年可持续发展汉堡总体规划”，该规划必须得到汉堡议会批准。

上海，地处太平洋西岸，亚洲大陆东沿，是中国最大的经济中心，特大型城市，在中国长三角城市群中发挥着核心作用。拥有丰富的历史和文化资源，城市人口2500多万。学习的城市，卓越的未来，终身学习一直是上海城市生生不息的发展动力。上海积极保障市民的终身学习权利，促进每个市民个性而全面发展，推动面向未来的包容、可持续发展的学习型城市的进程。

联合国教科文组织终身学习研究所位于德国汉堡，负责各组工作督导，并作为不同城市之间沟通的协调人，支持协调城市的工作。UIL提倡和支持终身学习，重点是成人学习、继续教育、扫盲和非正规基础教育。

联合国教科文组织ESD活动由伯纳德·库姆斯支持。他组织协调了2030可持续发展议程优先行动领域的实施，以便通过能力和合作建设，提高当地学习与合作平台的质量，加强多方利益相关者的地方网络，把ESD的项目和观点整合到社区规划和决策过程当中，在地区层面促进可持续方案的发展。

联合国教科文组织是可持续发展教育的领导机构，协调全球《教育可持续发展：实现可持续发展目标》2020-2030年框架的实施，该框架以《全球行动方案》（与ESD2015-2019相关）五个优先行动领域（政策、教育与培训、教育工作者、青年、社区）的经验为基础。2017年在联合国的第72/222号决议中，联合国全体大会重申了教科文组织作为“可持续发展目标”牵头机构的作用，确认“可持续发展目标”是“优质教育可持续发展目标的重要组成部分，是实现其他可持续发展目标的关键力量”。2019年，第74届联合国大会在其第74/233号决议中确认了2030年可持续发展议程的新全球框架。2030年可持续发展规划强调教育对实现可持续发展目标的贡献。它的目的是重新确定教育和学习的方向，以促进可持续发展，并在所有促进可持续发展的活动中加强教育和学习。

有关ESD的更多信息请参阅：[相关网址](#)

我们将在未来几天内再次与您联系，请您填写一份关于您对ESD的期望和参与程度的问卷。问卷调查将为我们提供有关该组未来工作的有价值信息。

同时，如果您有任何问题，请随时与我们联系，再次表示欢迎！

此致

ESD 组协调团队