

# 上海终身教育研究院

## 工作简报

2019年第11期（共12期）

共6页

2019年11月30日

### 上海终身教育研究院研究团队在《教育导报》发文介绍“乡村教育与乡村治理”研究成果

2019年11月2日的《教育导报》发表了上海终身教育研究院执行副院长李家成教授的署名文章《乡村治理：教育与社区的互利共生》，并刊登了上海、浙江、江苏几所学校“家校社联手，为城乡融合发展赋能”的专题文章。

在《乡村治理：教育与社区的互利共生》一文中，李家成教授在乡村治理的背景下，探讨了乡村教育从学校小系统走向社区大生态的价值与使命，乡村生活教育从学校日常拓展到乡村社区的现实路径，教育与文化在乡村生活节点实现交融的可能，以及乡村学校应致力于培养乡村社区治理的主人。

次刊发在“家校社联手，为城乡融合发展赋能”专题上的三个案例由上海、浙江、江苏几所学校提供。

来自武义县泉溪镇中心小学涂淑莉与上海市临港实验中学董雪梅以“探寻古村落文化”研学旅行活动为例，探讨了学生如何形成“城乡学习共同体”。



来自浙江省武义县熟溪小学蓝美琴和蓝国平通过对学生3天乡村学习生活的研究，挖掘了乡村生活蕴含的獨特育人价值。



在华东师范大学上海终身教育研究院的组织、帮助下，全国各地致力于乡村发展的教育研究者与实践者进行了家庭、学校、社区携手推动城乡融合发展的实践探索。此

来自江苏常州市龙虎塘实验小学的顾惠芬分享了城市学生参与乡村治理的鲜活

案例，凸显了城乡融合发展的新视野。



在专题最后，李家成教授集中探讨了这3个实践案例对于四川省教育发展的借鉴意义，呼唤四川省的教育实践工作者和研究者以乡村振兴、城乡社区治理的视角看待工作，以学习型社会的建设为追求，以促进学校、家庭、社区合作为载体和目标，开展创造性的教育实践。

## 上海终身教育研究院召开“终身教育视域下老年教育师资队伍建设现状与对策研究”课题结题会

2019年11月1日（周五）上午上海终身教育研究院在707会议室召开了“终身教育视域下老年教育师资队伍建设现状与对策研究”课题结题会。



本次会议由上海终身教育研究院执行副院长李家成主持，与会的评议专家有上海老年教育协会会长、上海老年大学常务副校长熊仿杰、上海市老年教育工作小组办公室

主任庄俭、上海老年教育研究院首席专家叶忠海、华东师范大学教育学部职业教育与成人教育研究所副所长张永。华东师范大学副校长、老年大学校长梅兵、老年大学常务副校长裴建华、上海终身教育研究院行政部主任黄晨也参加了本次结题会。

华东师范大学生命科学学院党委副书记兼副院长、华东师大老年大学老年教育研究中心秘书长徐敏华代表课题组做了关于“终身教育视域下老年教育师资队伍建设现状与对策研究”课题的结题汇报。评审组专家听取了课题负责人的汇报内容，围绕该课题的各个方面进行了认真评议，专家一致肯定了课题的选题具的现实意义和实践价值、课题研究的组织工作扎实有效、课题研究思路正确，方法选用恰当，同意结题，并对课题的进一步完善提出更深层次的意见和建议。

## 上海终身教育研究院举行学术沙龙午餐会

2019年11月11日中午，上海终身教育研究院举行了以“第四次学习型城市全球会议宣言与可持续发展”为主题的学术沙龙。此次沙龙由我院执行副院长李家成教授主持，来自浙江广播电视大学终身教育研究与评估中心吴思孝、华东政法大学李洁、普陀区社区学院王仁彧、闵行区社区学院庞晓芳、浦东新区社区学院崔晓光、长宁区社区学院袁海燕、青浦区社区学院索乃颖和研究院专、兼职、特聘研究员、访问学者20余人参加了此次活动。

首先，华东师范大学教育学系博士研究生樊小伟做了题为《可持续发展教育：国际视野与本土探索》的研究报告。他从国际视野对可持续发展和可持续发展教育的政策演变做了梳理，并进一步立足于我国本土，分享了我国可持续发展教育的历程与经验。

其次，上海终身教育研究院兼职研究员、华东师范大学职业教育与成人教育研究所

朱敏老师做了题为《解读：麦德林宣言》的研究报告。她对《麦德林宣言》的发布背景、具体内容和相关文件做了解读，阐述了当下终身教育、终身学习以及学习型城市建设的宗旨和精神要义。



随后，与会人员围绕着可持续发展教育、学习型城市建设等相关主题展开了热烈的探讨，深化了对该领域的理解和研究，并就今后开展研究的相关主题表示期待。

## 上海终身教育研究院举办“全民终身学习背景下的家长学习”学术沙龙活动

2019年11月15日上午，上海终身教育研究院举行了以“全民终身学习背景下的家长学习”为主题学术沙龙活动。此次沙龙由我院执行副院长李家成教授主持，参加沙龙的人员有江苏省常州市龙虎塘实验小学顾惠芬、丁小明，江苏省昆山开发区兵希小学陆丽梅，上海市长宁区开元小学高敏，上海市开放大学姚爱芳，华东师范大学上海终身教育研究院、职业教育与成人教育研究所张永，瑞典于默奥大学 Limin Gu 博士，挪威北极大学 Unn-Doris K. Baeck 博士，冰岛冰岛大学 Kristin Jonsdottir 博士，华东师范大学教育学系博士研究生李文淑、吕珂漪、程豪，硕士研究生许滢，华东师范大

学职成所硕士生王提，上海终身教育研究院访问学者朱素芬。围绕“家长学习”这一主题，本次沙龙活动分别从主题发言和互动交流两大部分展开了学术交流与对话。



在主题发言环节，首先是来自江苏和上海的三所小学的案例分享。龙虎塘实验小学的丁小明副校长的报告主题是《互学共长，创生隔代教育的新样态》，她详细地阐述了该项目是如何从一个家庭的隔代互学、发展到“1+X”家庭的隔代互学、再推广至全校师生参与隔代互学、最后形成了两个机构间隔代互学的具体过程。

昆山市兵希小学的陆丽梅副校长的报告主题是《志愿者课堂——打造家长终身学习新途径》。她在介绍完该校志愿者课堂的基本情况之后，重点围绕“家校社田园课堂”项目，分享了该校推进家校社合作的成功经验。

上海市开元小学的高敏校长的报告主题是《家校协同，和谐共长》。她以时间为序，完整呈现了该校推进“家文化”办学理念的实践过程，并详细介绍了“巧手妈妈联盟”和“科技节”两个案例的具体做法和实践成效。

姚爱芳副教授进行了《整合资源，打造品牌，助力家庭教育创新发展》的主题分享，介绍了上海市终身教育研究会家庭教育专业委员会的基本情况和自成立以来一年间的富有启发的实践探索，并就未来发展进行了深入思考。

张永副教授进行了《家校互动的学生视角》的主题分享，阐述了该项目的研究背景、

研究过程以及研究发现，并就亲子互动与师生互动存在同质性的原因进行了深入解读。

在互动交流环节，与会人员围绕上述案例和实证研究进行了热烈探讨。Limin Gu 博士十分赞赏与会校长的研究能力与投入热情，充分肯定这些案例对于教育理论研究发展的积极意义。Kristin Jonsdottir 博士结合自己国家的社会背景，强调龙虎塘实验小学“隔代教育”案例的重要性，不仅有利于传统文化的传承，而且还有利于老年人、学生的情感发展。Unn-Doris K. Baeck 博士认为开元小学所进行的家校合作实践，尤其是与随迁子女家长的合作，在促进社会融合中发挥了积极的作用。除此之外，会议还就如何调动家长参与的积极性，如何培养教师家校合作能力，以及大中小学如何开展合作等，进行了充分的讨论。



本次举行的学术沙龙活动，进一步加强了家校合作领域研究者的互动交流。与会代表表示，希望在未来能继续加强合作，继续坚持对各类人群的终身学习的理论研究与实践创新，共同投入学习型社会的建设。

## 澳大利亚莫纳什大学学者来访 上海终身教育研究院

2019年11月21日上午，澳大利亚莫纳什大学教育学院 Philip Chan 博士应邀到

访上海终身教育研究院，开启了莫纳什大学教育学院与 SMILE 国际合作项目的首次活动。



李家成执行副院长主持了此次研讨活动，Philip Chan 博士和上海终身教育研究院的专、兼职研究员就合作研究项目展开了详尽的讨论，为今后具体研究项目的实施打下了基础。

之后，Philip Chan 博士向与会者介绍了正在进行的“墨尔本国际社区研究”的初期成果，从文献综述、当地的实际情况以及政策实施等角度进行了阐述，分析了构建国际社区的背景，当地政府如何帮助移民融入社区，以及不同层级的澳大利亚政府所提供的社区服务情况，为上海终身教育研究院目前承担的上海市国际社区教育研究项目提供了比较研究的案例。

本次活动加强了双方在终身教育领域的互动，并将通过终身教育领域的科研项目和学术交流，进一步深化终身教育的理论和实践基础，为上海市终身教育研究成果的国际对话、国际传播打开新通道。

## 我院召开“‘生命·实践’教育学视野中家校社合作的模型建构与推进策略研究”学术沙龙

2019年11月22日下午13:30，由上海终身教育研究院主办的“‘生命·实践’教育学视野中家校社合作的模型建构与推进策略研究”学术沙龙，在华东师范大学文科大楼707室召开。

学术沙龙由上海终身教育研究院兼职研究员张永主持，旨在加强课题研究，促进学术对话。受邀出席此次研讨会的专家有澳大利亚莫纳什大学教育学院的 Philip Chan 博士。课题组主要成员上海终身教育研究院兼职研究员朱敏，华东师范大学计算机科学与技术学院赵尚卿，华东师大职业教育与成人教育研究所研究生施孟甫、王提、赵艺君、董甜甜、刘伯莹、王梦娟、袁宏、罗旋，参加了本次会议。



会议开始，张永老师隆重介绍了受邀专家 Philip Chan 博士。

接着，王梦娟、袁宏、罗旋围绕家校合作中的母亲教育职责这一主题进行文献阅读汇报，与会者分别就中外教育观念区别、家庭教育权利边界、研究者作用发挥等方面进行探讨。

之后，由赵艺君、赵尚卿分别就家校合作课题的进展中的数据处理分析（词云、词频分析，聚类与分类回归）、前期假设与后期验证、数据处理初步结果作简要汇报，施孟甫、王提、刘伯莹、董甜甜对自己的相关论文进展和思考进行汇报分享。与会者分别对分析结果进行提问、确认、解读，并指出可能的研究角度，对数据展现的问题和进一步分析的方向展开热烈探讨。

最后，张永老师对课题研究过程进行回顾，简要概括课程研究当前进展，并对下一步研究工作与同莫纳什大学研究者之间的合作提出设想。

本次学术沙龙的顺利召开，促进了学术

思维碰撞，实现了跨学科交流，进一步明确了研究任务及后续研究方向，对接下来的研究与合作具有重要的推进作用。

## “教育在超大城市社会治理中的贡献与作为”专题研讨会顺利举办

2019年11月26日下午，“教育在超大城市社会治理中的贡献与作为”专题研讨会在古北市民中心三楼市民议事厅顺利举办。本次会议由上海终身教育研究院主办，上海市长宁社区学院承办。上海终身教育研究院常务副院长李家成教授、黄晨主任，上海终身教育研究院研究员侯定凯、韩映雄、朱敏、马丽华、张永，上海教育科学研究院国卉男、李珺，长宁社区学院张华亮和董梦飞、松江社区学院伊伶、浦东社区学院崔晓光、静安社区学院宋其辉、闵行社区学院庞晓芳、虹口社区学院卢玉娟、行健高职院校王明慧等出席了此次会议。



研讨会由李家成教授主持。先后有十三位与会者进行汇报交流，分别从案例分享、理论建构和政策建议等多个角度，集中研究终身教育在超大城市社会治理中的贡献与作为。在研讨过程中，与会者分别就案例研究方法、社区教育与社区治理的关系、社区教育推进社区治理的概念框架与实践路径等议题进行了热烈讨论。

本次专题研讨会的顺利召开，为提升终身教育案例研究质量、形成相关政策建议和

提炼终身教育推进社会治理的上海经验，打下了基础，并打开了进一步研究和发展的思路，促进了相关学术对话和研究团队的建设。

（本期简报编辑：田张珊）