

上海终身教育研究院

工作简报

2019年第6期(共12期)

共4页

2019年6月24日

终身教育研究之学术论坛(七)

“家庭政策、家庭生活教育与积极的青少年发展”圆满举行

6月10日下午,美国内布拉斯加大学儿童、青少年和家庭学系教授、华东师范大学特聘教授、2018-2019年美国富布莱特讲座教授夏岩受邀来上海终身教育研究院访问和交流,并做了题为“Family policy, family life education and positive youth development”的学术报告。此次学术报告由上海终身教育研究院副教授侯定凯主持,来自上海市学习型社会建设指导中心、徐汇区社区学院的老师和教育学部的各专业师生一起聆听了报告。



夏岩教授就当下青少年面临的社会犯罪、身心贫困、青春期不良行为等问题作了介绍,并指出给予青少年以家庭生活教育方面的支持和关怀成为国际领域的科学经验,如互动交流、精神鼓舞、欣赏与钟爱等。她认为家庭生活教育的政策制定是一个复杂过

程,涉及多方利益主体及其之间的多重关系。并且,有效的科学研究是家庭教育政策制定和落实的前提条件。家庭生活教育不仅发生在家庭,学校、社区、公司以及政府同样是家庭生活教育的重要场所,在促进青少年可持续发展中起到不可替代的作用。

在随后的交流环节中,大家围绕美国家庭教育的研究范式、当前中国国家长的家庭教育力、特殊家庭需要注意的具体事项、文化多元给家庭教育带来的影响等话题开展了深入探讨和交流。并就今后开展合作研究表示期待,有力地促进了国际合作交流与传播。

附:讲座内容摘要

Family Life Education (FLE) is the practice of educating and empowering individuals and families to develop life skills and healthy relationships. Human Ecological Theoretical Framework allows researchers to study what are the optimal settings for youth development. Policy is one of the major macro influences on youth development settings. Positive youth development is a proactive approach that recognizes youth as able and talented, as well as partners in all the efforts, e.g., policy making and programming to help children and youth grow. Prof. Xia's presentation will illustrate how to integrate family research, policy and practice in promoting family and youth well-being.

上海终身教育研究院兼职研究员 为社区学院教师开设讲座

6月11日下午，上海终身教育研究院兼职研究员张永副教授，为虹口区业余大学（社区学院）的30多位社区教育的专任教师，开设了“社区教育教师专业发展”的专题讲座。10多年来，张永副教授一直致力于对社区教育的研究，并将研究成果通过《社区教育内涵发展》、《社区教育教师的工作特性与能力建设》两本专著。



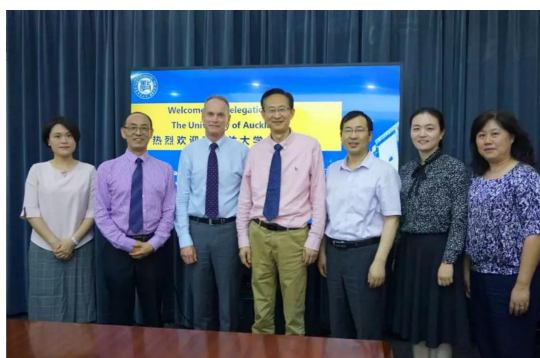
此次讲座的开设，意味着研究院将潜心研究的成果，服务社区教育，让更多的社区教师在教学实践中获得理论支撑，从而完成从实践到理论，再回到实践的教学提升。

上海终身教育研究院参加教育学部 新西兰奥克兰大学访问团访问

6月12日下午，上海终身教育研究院执行副院长李家成、行政部主任黄晨参加了新西兰奥克兰大学到访华东师范大学教育学部的访问。

会谈中，李家成教授代表研究院，邀请奥克兰大学教育与社会工作学部的 Mark Barrow 院长在金秋十月参加学部举办的全球教育学院院长会议期间，顺访上海终身教育研

究院，并期待双方在共同感兴趣的研究领域中增加合作，增进友谊。



上海终身教育研究院兼职研究员 在“新时代社区教育高质量发展 路径选择”专题论坛上做主旨发 言

2019年6月14日下午，由上海市领导科学学会、上海市普陀区业余大学共同主办的“新时代社区教育高质量发展路径选择”专题论坛在普陀区业余大学如期举行，来自上海市领导科学学会、上海各社区学院和社区学校、华东师范大学、普陀区教育局等各界的领导、学者和实践工作者近百人共聚一堂，交流探讨社区教育高质量发展的相关议题。



上海终身教育研究院的兼职研究员、上海市领导科学学会教育领导学专业委员会副主任白芸出席并做了题为“新时代社区教育转型与创新之思考”主旨发言，从指向人的现代化和终身可持续发展的视角，就社区教育的内涵、功能、内容、形式的转型与创新，重点领域的确立等发表了自己的研究观点，在此基础上从资源整合、政策保障等方面提出了针对性建议。

随后，上海终身教育研究院另一位兼职研究员、上海市长宁区社区学院党委书记宋亦芳做了题为“社区教育多元办学主体培育的路径思考”主旨发言，呈现了影响社区教育多元主体培育的现实困境，提出了促进多元办学主体内涵发展、有效加强制度规范等行动方略，体现了推进新时代社区教育高质量发展的重要视角。



澳大利亚莫纳什大学访问团来访，多项合作研究开始启动

6月18日上午，我院李家成、黄晨、侯定凯、施莉莉、白芸、张永、孙玫瑰、马丽华、朱敏一起接待了澳大利亚莫纳什大学教育学部 Philip Chan 教授、经济管理学部 Herman Tse 教授、Gu Jun 博士组成的访问团。



首先，李家成教授代表研究院对三位学者的到来表示欢迎，并对此次交流活动表示衷心期待。Gu Jun 博士代表访问团向各位老师介绍了莫纳什大学教育学院、商学院的全球排名和基本情况，Philip Chan 教授详细介绍了莫纳什大学中国研究中心将与上海终身教育研究院合作的各项目的人员情况。随后，双方就高等教育国际化、上海国际化社区教

育、第三年龄大学、职业教育、全民阅读、家校合作、成人学习以及终身学习政策等研究项目展开了长达二个多小时的探讨与合作。



最后，双方就互访交流、项目合作、研究资源、成果共享以及持续发展等达成共识。此次交流，我院与澳大利亚莫纳什大学深化了长期友好合作关系，期待未来在成人教育、终身教育、社区教育、老年教育、家校合作等方面开展更加深入且持续的合作研究。

（本期简报编辑：程豪）