

上海终身教育研究院

工作简报

2019年第9期（共12期）

共4页

2019年9月30日

上海终身教育研究院举行 “中国致公党上海市委招标课题 中期汇报”专题会议

9月10日下午，上海终身教育研究院在文科大楼7楼会议室举行了“中国致公党上海市委招标课题中期汇报”专题会议。中国致公党上海市委参政议政部杨丽宁老师受邀参加会议。此外，上海终身教育研究院执行副院长李家成教授，智库办公室副主任侯定凯副教授，行政部主任黄晨参加了会议。



作为中国致公党上海市委员会参政议政合作基地，上海终身教育研究院本年度申报了两项招标课题，主要围绕本市的教育问题，开展了大量的调查研究。此次中期汇报，主要是在研究初稿的基础上，针对市委反馈的修改意见，进行了调整。两项课题的负责人分别对课题研究进行详细的介绍，杨丽宁老师肯定了课题研究的意义，并给予了后期研究建议。

上海终身教育研究院师生组团出 席欧洲家长教育参与研究联盟 (ERNAPE) 2019年年会

2019年9月18日-9月20日，应欧洲家长教育参与研究联盟(ERNAPE)2019年年会组委会的邀请，上海终身教育研究院执行副院长李家成，博士研究生吕珂漪，硕士研究生吕聪等一行五人，参加于波兰格但斯克举行的会议并做主题发言。



欧洲家长教育参与研究联盟(ERNAPE)成立于1993年，致力于欧洲及世界各地的家长与教育问题的学术研究、教学与出版。ERNAPE每隔一年举办一次学术会议，吸引着大量来自欧洲、美国、加拿大、澳大利亚、南非、中国等地学者的参与，具有较强的国际影响力。同时，ERNAPE通过同行评议出版发行《国际家长教育参与杂志》(The International Journal about Parents in Education)，是该领域具有学术影响力的国际期刊。

本次ERNAPE年会在波兰格但斯克大学举办，格但斯克大学成立于1970年3月20

日，是目前波美拉尼亚地区最大的教育机构。在生物学、生物技术、化学、海洋学、量子物理、教育学、心理学、法学和经济科学等学科领域，格但斯克大学是波兰最好的大学之一。

本次会议设有主题发言、小组讨论、平行会议等多种形式，与会学者们围绕着伙伴关系与互动交往、家校合作与教师教育、家校合作中的叙事研究与民族志、数字化与电子媒体对家校合作的冲击与挑战、移民与少数民族的家长参与等主题进行了深入地研讨。

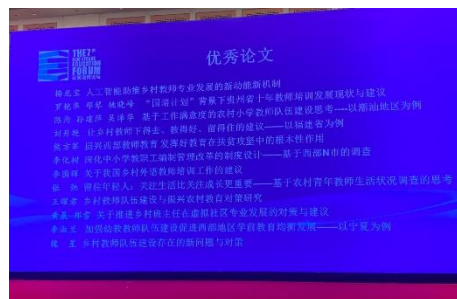


上海终身教育研究院代表团立足于该项目持续多年的研究，聚焦上海流动儿童家长的教育参与及家校合作、学生寒假生活变革促成的学习型街道建设、教师的家校合作能力提升等主题，向与会者介绍了上海、常州的家校合作研究与经验。

此外，会议期间，上海终身教育研究院的师生与国际学者进行密切交流，加深了对国际同行在家校合作与家长参与领域研究情况的了解，也为进一步促进未来的国际交流和合作奠定了良好的基础。

上海终身教育研究院的两项研究 实现成果转化

9月22日，“长三角高校智库联盟”成立仪式在复旦大学举行。智库联盟的成立，得到了上海终身教育研究院侯定凯副教授作为执笔人的一份政协提案的大力推动。2018年，侯定凯执笔完成了上海市教委教育决策咨询项目《上海高校智库建设成效评估及对策研究》的总报告，并作为主笔人进一步将项目的核心成果转化为集体提案《关于提升上海高校智库治理能力的几点建议》，提交上海市政协十三届二次会议，并列为大会书面发言。提案引起了沪上新闻界的高度关注，“澎湃新闻”等媒体对该提案进行了详细报道，提出的“由上海发起建立长三角地区高校联盟，就长三角一体化进程中的重大问题开展联合攻关”等建议，得到了长三角地区有关高校的积极响应，并得到了长三角一体化办公室等部门的大力支持，最终促成了“长三角高校智库联盟”政策建议的落地。



9月18-20日，上海终身教育研究院行政部主任黄晨参加了由民盟中央教育委员会和民盟云南省委员会联合主办的第七届民盟教育论坛。此次论坛的主题是“加快教育均衡 助力脱贫攻坚”，黄晨与教育专业学生郑雪合作撰写的《关于推进乡村班主任在虚拟社区专业发展的对策与建议》一文，作为民盟上海市委唯一入选此次论坛的优秀论文。本文为《教育信息化在乡村教师队伍建设中的应用研究》的核心成果之一。黄晨也在本次教育论坛的“乡村教师队伍建设”分论坛上作了交流发言。

上海终身教育研究院兼职研究员组团赴台湾参加终身学习研讨会

受台湾社区教育学会邀请，上海终身教育研究院兼职研究员、职业教育与成人教育研究所张永、孙玫璐、马丽华和朱敏老师一行四人于2019年9月25日至2019年9月30日赴台北师范大学参加“2019终身学习的传承与创新学术研讨会”及相关社区教育访察活动。来自上海与台湾各大学、社区教育机构、社会组织等社区教育与终身教育理论与实务界的近50余名代表参与了会议。会议设置了“国际终身学习发展趋势”、“大陆终身学习的现况与特色”、“台湾终身学习的发展趋势”、“终身学习与高龄社会”、“终身学习与社区创生”五个专题，共计26人作学术发表。两天的议程充实饱满，给各位与会者提供了良好的学术交流平台。职成所研究生施孟甫和正在台北师范大学访学的研究生柴泽英也全程参与了会议。



在“大陆终身学习的现况与特色”专场，孙玫璐和马丽华老师共同发表了《申城行走、人文修身：上海市民终身学习新方式》。该报告以案例研究为主，全面介绍和分析了近两年在上海兴起的新兴终身学习方式即人文行走项目。人文行走项目的出发点是“触摸城市温度、激发学习活力；生活即学习、行走即修身；体验式学习、创新城市建设”。项目推进的关键是“夯实基础、有序起步；分类指导、形成特色；规范运作、创新模式”。其主要经验是“整体规划、建立机制；统筹协调，合作共建；深耕文化、培育场所；精品线路、配套资源；加强宣传、普惠落实”。

据悉，上海的人文行走项目正在各区全面展开，目前已有超过百万人参与了该项目，后期将在特色、资源、评价三个方面着重推进，开展跟踪研究。

张永和朱敏老师共同发表了《社区教育推进社区治理的概念框架与实践路径》。该报告是上海终身教育研究院2019年申报成功的上海市人民政府决策咨询项目“上海发展社区教育推进基层社区治理研究”的阶段性成果。基于理论、政策与实践的多方面背景及其互动，以及社区教育推进社区治理的综合性与复杂性，该报告提出需要在跨学科视域下发展新的整合性概念框架来审视这一议题，社区需求、社区治理和社区教育是三个基本维度，社区教育促进社区治理的机理探讨需要在这三个方面进一步具体化与情境化。基于这一概念框架和已有实践案例分析，研究提出社区教育促进社区治理有两大基本路径：第一是完善社区教育服务，主要发挥的是对社区治理的助推功能；二是开展社区教育治理，主要发挥的是对社区治理的践行功能。

社区教育参访同样内容丰富。首先参访了台北市松山社区大学。副校长即台湾社区大学促进会副理事长蔡素贞女士及其同事热情接待了我们的参访，并向各位具体介绍了台湾社区大学的基本概况。据介绍，台湾社区大学目前超过百余所，多是公立民办，在课程内容上以服务居民终身学习需求为主，并通过社区大学的活动与项目和有关社会民生的公共议题建立起了密切联系，在提升社区大学功能与内涵的同时也提高了社区大学的民众知晓度。

然后参访了宜兰县苏澳镇的白米社区木屐工作室。木屐是当地的传统工艺，建立工作室既可以吸引居民到此学习和承继传统技艺，寻求志趣相投的终身学习伙伴，更重要的是可以将技艺发展创新与地方产业发展结合，为地方经济与社会发展寻求新的突破口。

最后参访了苏澳镇立苏北社区活动中心。这是一个典型的台湾基层社区发展与教

育组织，通过资源整合方式，将社区活动中心、社区阅读中心、社区避难所、乐龄学习中心整合在一起，中心常年开展附近居民需要的各类活动，项目开展自主自治，为基层社区教育促进社区治理提供了启示。



此次学术交流得到了上海终身教育研究院和职业教育与成人教育研究所的大力支持。参访活动行程充实紧凑，既和台湾的社区教育与终身教育同仁们建立了广泛的学术联系，了解到台湾社区教育与终身教育发展动态，也让我们看到了两岸社区教育的共同点与相互可借鉴之处。期待今后加强两岸学术互访，共同推动社区教育和终身教育与学习领域的创新发展。

（本期简报编辑：田张珊）